

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №34 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА**

***Годовой отчет
о работе
МБДОУ №34 «Чебурашка»
за 2021-2022 учебный год***

Альметьевск, 2022

Анализ работы МБДОУ №34 за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», лицензия №6665 от 29 июня 2015 года, размещено, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок, внутри жилого микрорайона по улице Шевченко 106 а.

В здании ДОУ имеются административно-хозяйственные, групповые помещения, максимально изолированные друг от друга музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующей, методический кабинет, узких специалистов (логопеда, татарского языка, педагога-психолога), медицинский кабинет с изолятором, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, где воспитывалось 284 детей, в том числе 1 группа коррекционная для детей с дефектами речи, которую посещало 17 детей. В детском саду 1 (27) группа с воспитанием и обучением на татарском языке, и 9 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках.

Материально-техническое состояние детского сада постепенно улучшается.

На 2021-2022 учебный год в рамках бюджетного финансирования детский сад полностью обеспечили чистящими-моющими средствами, комплекты детского постельного белья с наволочкой, полотенца кухонные, полотенца для рук, покрывало, матрасы детские. В целях безопасности жизнедеятельности детей были приобретены огнетушители и металлодетектор. Для пищеблока с внебюджета закуплены кастрюли с крышкой из нержавеющей стали объемом 50 литров, морозильный ларь FROSTOR F500S. Для образовательного процесса с внебюджета закуплено: пластилин, цветные карандаши, цветная бумага, альбомы, краски акварельные, клей-карандаши, картон белый и картон цветной.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 90%. Педагогический коллектив частично стабильный, влились новые сотрудники, со стороны стажистов работоспособность высокая. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. И всё это в комплексе даёт не плохой результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	чел	%	чел	%	чел	%
Высшее	22	82%	20	87%	19	76%
Среднее специальное	4	18%	3	13%	6	24%
Учатся в вузах	0	0	0	0%	0	0%

Уровень квалификации педагогов изучали по результатам аттестации педагогических работников.

Сравнительный анализ количества педагогических работников, имеющих квалификацию

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	2 – 7,7% (26)	2 – 8,7% (23)	2 – 8% (25)
Первая	18 – 69,2%	16 – 69,6%	13 – 52%
Соответствует занимаемой должности	6(23%)	1(4,3%)	1(4%)
Без	0	4 – 17,4%	9 – 36%

В связи с тем, что педагоги (2 с категорией уволились), 1 педагог ушла на заслуженный отдых. Пришли новые педагоги, увеличилось количество без категории.

В 2021-2022 учебном году – педагогов на присвоение и подтверждение квалификационных категорий нет. На следующий 2022-2023 учебный год идут следующие педагоги:

Подтверждение – Халиуллина Р.Р, Гаврилова М.Н

Присвоение – Шакирова Э.И, Хафизова Ю.Х

С 2015-2016 учебного года в Республики Татарстан введена персонифицированная система повышения квалификации работников образования. Педагоги имеют полное право выбирать курсы самостоятельно – бюджетные или внебюджетные, в каком городе проходить курсы и тематику курсов выбирают самостоятельно. В системе зарегистрированы все педагоги, все прошли анкетирование, затем система самостоятельно выбирает, кому проходить курсы, и уже впоследствии педагоги самостоятельно заполняют заявление. Выбирают тематику курсов, получают уникальный номер, и по графику проходят те курсы, на которые записались. На 31 мая 2022 года через систему прошли 7 человека внебюджет. В настоящее время имеются курсы у 100% педагогов детского сада. И с 1 сентября будет открыта запись на 2023 год. Предварительно должны пройти в 2023 году следующие: педагог-психолог Гаврилова М.Н, учитель-логопед Колесникова А.Г, музыкальные руководители Приходченко Р.Ф, Шакирова Э.И, воспитатели Желонкина И.В, Мирсалихова А.Ф, Антонова С.А

В течение всего учебного года наши педагоги посещали семинары-практикумы, открытые просмотры, кустовые методические объединения, мастер - классы, научно-практические конференции.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ остаётся физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.

В ДОУ созданы хорошие условия для физического развития детей: физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием для развития физической активности воспитанников (обручи, скакалки, мячи, скамейки, шнуры, дуги, шведская стенка и др.). В каждой группе оформлены физкультурные уголки, которые оснащены материалом, соответствующим возрасту детей (коврики для массажа стоп, мешочки с песком, дорожки здоровья и др), дополнили нестандартным оборудованием в рамках совместного проекта ПАО Татнефть и УО АМР РТ.

Регулярно проводятся мониторинги физического развития ребенка, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, подвижные игры, дни здоровья, соревнования, физкультурные праздники Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение повышает настрой на дальнейшую совместную деятельность, обеспечивает полную раскованность детей в движениях, приподнятое эмоциональное состояние. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная, игровая, сюжетная. Обеспечивали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы, что видно из анализа диагностики физического развития детей.

Сравнительный анализ освоения программы по разделу Физическое развитие

Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
	%	%	%	%	%	%	%	%
Физическое развитие	20%	62%	18%	50,6%	41,6%	7,8%	82 %	92,2 %

Воспитателями соблюдался оптимальный двигательный режим, но недостаточно проводились игры малой подвижности, пальчиковые игры сообразно возрасту детей, упражнения по предупреждению зрительного утомления. Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей большое внимание уделяется закалывающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным изменением их характера,

длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в зависимости от сезона: послесоновая гимнастика, ходьба по пуговичному коврику, витаминизированное питье, дозированный бег, полоскание рта, дыхательная гимнастика, обширное умывание, Су Джок терапия. В ДОО проводится профилактическая работа: своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей врачом-педиатром.

Проводились профилактические прививки, профилактика гриппа и ОРЗ (общеукрепляющие средства – фитоциды (лук, чеснок), оксолиновая мазь). Проводились антиковидные мероприятия. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, соблюдается температурный режим. Утренний прием детей проводится с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотра зева. Осуществляется контроль за рациональным питанием, режимом дня. В каждой группе имеются установки для кварцевания и бактерицидные облучатели (рециркуляторы) для очищения воздуха.

Физическое развитие детей по детскому саду (сравнительный показатель)

Год	Среднее	Выше среднего	Ниже среднего
2019	273	7	6
2020	264	17	9
2021	264	15	4

В течение учебного года воспитанники и сотрудники детского сада приняли активное участие в спортивной жизни города: «Юные ГТОшки», Кросс Нации, Лыжня России, «Праздник футбола». В жизни детского сада Лыжня «Чебурашки», Неделя Здоровья

Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться положительной динамики здоровья детей.

Пропуски по болезни одним ребенком составили (сравнительный показатель)

2019 год	2020 год	2022 год
2,4/2,0/4,0	0,8/1,8/4,0	1,5/2/4

Результаты образовательной деятельности.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Весь образовательный процесс мы строим на основе планирования и анализа результатов.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (метод развивающего обучения, поисковый, метод проблемного изложения материала: проблемные ситуации и вопросы, игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым, поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и индивидуально.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на ведущих принципах программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой. Для коррекционной группы - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина). Данные программы представляют собой достаточно сбалансированный материал по содержанию, способствующий целостному охвату всего педагогического процесса. Также используются парциальные программы «Радуга речи» (программа Диалог) под редакцией О.Л. Соболевой. «Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой «Музыкальное воспитание» под редакцией О.П.Радыновой. по физическому воспитанию: «Воспитание здорового ребенка» – автор М.Д. Маханева АРКТИ, 1999; «Здоровый ребенок» - автор Ю.Ф. Змановский. Национальная средняя группа работает по программе «Изучаем русский язык» С. Гаффаровой, СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», Региональная программа под редакцией Шаеховой Р.К; в средней группе №11 погружение в программу «Детский сад по системе Марии Монтессори» под редакцией Хилтунен Е.А.

**Аналитическая справка
результативности образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ
за 2021-2022 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, парциальных программ. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования Программы, подчинены единой концепции развития, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

В 2021-2022 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводилась диагностика результативности образовательной деятельности по основным направлениям. Принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах отражались в картах и индивидуальных планах развития ребенка. Итоговые результаты по детскому саду представлены в виде таблиц и диаграмм.

Диагностика результативности образовательного процесса в детском саду охватила пять направлений развития:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Проводили диагностику результативности воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОО. Согласно годовому плану работы ДОО на 2021-2022 учебный год в период на начало учебного года с 20.09.21 по 30.09.21 года, и на конец учебного года с 18.04.22 по 29.04.22

Диагностика результативности образовательного процесса.

Всего на конец учебного года обследовано 281 ребенка: две вторые младшие группы, три средние группы, три старшие группы, три подготовительные к школе группы (из них одна группа логопедическая ФФНР). Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: низкий уровень – 1 б, средний уровень – 2 б, высокий уровень – 3 б.

По результатам диагностики образовательного процесса на конец 2021-2022 учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✓ Во вторых младших группах №7,10 обследовано 54 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 15(37,6%), средний уровень – 31(47,6%), низкий уровень – 8(14,8%). 85,2% обследованных детей вторых младших групп ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В средних группах №5,6,11 обследовано 79 детей. Из них имеют: высокий уровень – 32 (40,6%), средний уровень – 40 (50,6%), низкий уровень – 7(8,8%). 91,2% обследованных детей средних групп ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В старших группах №2,3,8 обследовано 83 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 33(39,7%), средний уровень – 38 (45,7%), низкий уровень – 12 (14,6%). 85,4% обследованных детей старших групп ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В подготовительных к школе группах №4,9,12 обследовано 65 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 33 (50,7%), средний уровень – 32 (49,3%), низкий уровень – 0 (0%). 100% обследованных детей подготовительных к школе групп ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Таким образом, по ДОО выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень - 39,9% (112)

Средний уровень - 50,5% (142)

Низкий уровень - 9,6% (27)

Выводы: 90,4% обследованных детей ДОО (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

9,6% обследованных детей ДОО показали низкий результат освоения образовательных областей. Это характеризуется тем, что в выше перечисленных группах, как правило это дети вновь пришедшие, часто болеющие и не посещающие дошкольное учреждение. С этой целью необходимо провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученных результатов: ежедневно проводить индивидуальную работу, провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома, предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, провести анализ эффективности организации образовательного процесса в группах и устранить имеющиеся недостатки.

Вывод. Сравнительный анализ диагностики результативности образовательной деятельности показал рост усвоения программного материала детьми по детскому саду с 65,9% (на начало года обследовалось 230 детей) до **90,4% (обследовалось 281 ребенка)**, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В

целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой**, парциальных программ благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества результативности по познавательному развитию.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность работы в ДОУ по познавательному и речевому развитию. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей развития дошкольников в познании и речевой деятельности.
2. Воспитателям младших и средних групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы.

По результатам диагностики составлены планы коррекционной работы на летний период во всех возрастных группах.

Задачи, стоящие перед коллективом на 2021-2022 учебный год выполнены. **Годовые задачи** решались на протяжении всего учебного года в соответствии с годовым планом и сроками их исполнения. Для решения поставленных задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогам. Педагогами использовался комплексно-тематический принцип планирования и принцип интеграции образовательных областей.

1. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через знакомство с декоративно-прикладным, народным искусством родного края.

Данная задача решалась на протяжении всего учебного года в совместной деятельности педагогического коллектива, воспитанников детского сада и родителей и перекликалась с обозначенным президентом РФ 2022 Годом народного искусства. Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие запланированные мероприятия: педагогический совет по проблеме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям родного края через творческие направления». Цель педсовета - систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народного искусства. Были проведены консультации по темам «Нравственно-патриотическое воспитание средствами декоративно-прикладного творчества», «Декоративно-прикладное творчество в семье». Провели кустовые методические объединения по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям родного края через творческие направления» в средней национальной группе, и в старших-подготовительных к школе группах. Провели семинар-практикум деловой игры с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, целью которого стало «Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию». Организовали выставку поделок «Народные игрушки», в которой приняли активное участие педагоги детского сада вместе с детьми, от каждой группы сделали в совместном творчестве народную игрушку, украсив народными мотивами.

Прошел тематический контроль по теме «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре в дошкольном образовательном учреждении». Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в городских

мероприятиях, региональных семинарах и интернет-конкурсах по данной тематике. (Участие педагогов и воспитанников прилагается в таблице)

2. Совершенствовать формы и методы организации игровых технологий в социализации детей дошкольного возраста.

По данной задаче прошел тематический педсовет «Игра – форма организации детской жизни». Цель педсовета - выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности; определить пути совершенствования в организации игровой деятельности; объединить усилия педагогического коллектива для повышения уровня организации игровой деятельности.

Были проведены консультации по темам «Игровая технология как средство успешной социализации дошкольников», «Конструирование, уличный конструктор в действии». Провели кустовое методическое объединение в коррекционной группе по теме «Использование игровых технологий для социализации детей в коррекционных группах». В ходе КМО были представлены игровые пособия на командообразование, и в то же время использование таких пособий способствует коррекции речи у дошкольников логопедических групп.

В рамках повышения профессиональных компетенций педагогов детского сада (по итогам выставки) были представлены игровые пособия, изготовленные своими руками, игрушки-помощницы в образовательной деятельности. Педагоги поделились своими наработками, провели мастер-классы как изготовить игровые пособия и проиграли вместе со своими коллегами.

В рамках данной задачи прошел оперативный контроль по теме «Игровая деятельность», куда вошли следующие пункты - соблюдение игрового режима, эстетическое состояние оборудования, игрушек и т.д, расположение и хранение игрушек (порядок, доступность), соблюдение правил пользования игрушками, формирование чувства ответственности у детей за сохранность игр и умение приводить их в порядок, использование моделей, условных обозначений для самостоятельной игровой деятельности

3. Акцентировать работу педагогов на развитие креативного потенциала дошкольников. С педагогами прошел тематический педсовет «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников». Целью данного педсовета - систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста; создание мотивации к активной творческой деятельности. В течение года были проведены консультации «Профессионально – личностная готовность педагога к работе по развитию креативности дошкольников», «Развитие креативности у детей дошкольного возраста в рамках дошкольного и семейного воспитания». Использование игровых пособий в свободной деятельности дошкольников способствует развитию нестандартного мышления, даже играя в бабашки, абрисы, игрушки – заместители. Педагоги обновили свои знания по триз-технологиям, и одним из пунктов решения педсовета было изготовление игр по триз, организация выставки на следующий учебный год.

Дополнительные услуги.

На основании лицензии в детском саду в период 2021-2022 учебного года работали следующие кружки: «Нэни артистлар» (татарский драматический) руководитель - воспитатель по обучению татарскому языку Халиуллина Р. Р (количество по договорам - 40 детей); «Домисолька» руководитель - музыкальный руководитель Приходченко Р.Ф(количество по договорам – 45 ребенка); «Фитнес для малышей» - руководитель инструктор по физической культуре Хабибрахманова Г.А (количество по договорам – 23 детей) «Крылья детства» - руководитель педагог-психолог Гаврилова М.Н (количество по договорам – 54 ребенка), «Говорушки» руководитель учитель-логопед Колесникова А.Г (количество по договорам – 11 детей) В соответствии с САН ПИНАМИ, занятия проводились во второй половине дня, каждый кружок по одному разу в неделю, четыре раза в неделю для старших-подготовительных к

школе группах, кружки функционировали с октября по май –месяц. Педагоги работали по программам, составленным в соответствии с рекомендациями составления программ дополнительного образования, утвержденными на педагогическом совете детского сада. Занятия способствовали социально-коммуникативному, речевому, музыкальному, физкультурному, художественно-эстетическому развитию детей. Раз в квартал педагоги делали отчетное мероприятие для родителей. Платная деятельность оплачивалась по квитанциям на внебюджетный счет детского сада. В 2021 -2022 году в детском саду была открыта и работала адаптационная группа кратковременного пребывания «Малыш» с октября по март посещало регулярно 2 ребенка в возрасте с 1,5 до 2,5 лет (по договорам 2 детей), занятия проводили: музыкальное направление – Приходченко Р.Ф, физкультурное направление – Хабибрахманова Г.А, психолого-педагогическое направление – Гаврилова М.Н.

Работа коррекционной группы.

Детский сад комбинированного вида, имеет коррекционно-речевую группу, которую посещает 17 детей (учитель – логопед Колесникова А.Г, воспитатели Аркаева Т.В, Маринина Т.В) Педагогами ведется большая работа по исправлению речи дошкольников. В этом учебном году были 14 детей с диагнозом ФФНР, 3 ребенка с ОНР. По результатам выписки 15 – с хорошей речью, 1 – с улучшением, 1 - для дальнейшей коррекции в логопедической группе. По результатам комиссии у 100 % детей значительно улучшили показатели звукопроизношения, грамматического строя речи. Дети имеют хорошо развитую речь, способны выражать мысли полными предложениями, логически мыслить.

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, широкого взаимодействия со школой педагогический коллектив на протяжении последних лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

В соответствии с Законом, дети поступают в школы по прописке. Выпуск - 66 детей, 16 детей логопедической группы, два ребенка из старших групп, 48 детей подготовительных групп.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» на конец 2021-2022 учебного года

Всего детей 59

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	16	27	20	34	12	20	11	19
II. Математические представления	56	95	1	2	2	3	0	0
III. Мыслительные процессы	31	53	21	36	5	8	2	3
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	48	81,3	5	8,5	4	6,8	2	3,4
V. Саморегуляция и организация деятельности	31	52	23	39	1	2	4	7
VI. Внимание	46	78	9	15	1	2	3	5
Итого	33	56	23	39	3	5	0	0

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	55	93	3	5	1	2
Предпосылки к учебной деятельности	59	100	0	0	0	0
Пространственные представления	36	61	12	20	11	19
Мыслительная деятельность	52	88,1	5	8,5	2	3,4
Итого	53	90	5	8	1	2

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	34	58
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	22	37
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	5
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	59	100

Адаптация вновь поступивших детей.

В 2021-2022 учебном году в детском саду набирались две группы детей с 3 до 4 лет по состоянию на 01.12.2021 года из 54 зачисленных детей адаптация в легкой степени прошла у 51 детей, в средней степени – у 3 детей.

Работа с родителями

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся мероприятия для родителей и с участием родителей, в связи с ситуацией и антиковидных мероприятий открытость и посещаемость различных мероприятий для родителей была приостановлена. Родители имели право посетить только утренники Новый год, 8 марта с выполнением всех мер. Больше общение проходило с использованием интернет-технологий. Родители активно участвовали в выставках совместного творчества детей и родителей на различную тематику, конкурсы.

В этом учебном году были организованы многочисленные выставки поделок руками детей и родителей в рамках как международной программы «Эко/Школы «Зеленый флаг»», так и в рамках, соответствующих годовым задачам работы детского сада, в которых приняли участие 95% всех родителей. Фотозарисовки «Лето, ах лето. Летний микс» (совместное творчество детей и родителей), Выставка «Осенние чудеса» (сказочные композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.) (совместное творчество детей и родителей), Фотозарисовки «Мои любимые питомцы» (совместное творчество детей и родителей), Выставка детских работ, посвященная Дню Матери «Для милой мамочки», Фотозарисовки «Любое дело с мамой получается» (совместное творчество детей и родителей), Выставки поделок «Народные игрушки» (совместное творчество детей и родителей), Выставка поделок из бросового материала на новый год из серии «Елочка, живи!» (совместное творчество детей и родителей), Выставка поделок «Вместе с папой» (роль отца в развитие творческой личности ребенка) – мастер-класс, Выставка «Подарки для мамы» (поделки, изготовленные к празднику 8 марта) (совместное творчество детей и родителей) – мастер-класс Выставка семейных газет «Если спортом занимаешься, то здоровья в семью набираешься» (совместное творчество детей и родителей)

Прошел семинар-практикум для родителей одной группы с соблюдением всех антиковидных мер на тему «Приобщение детей к истокам народной культуры»

Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!» и пластмассовых крышечек для участия в волонтерском движении «Волонтеры без границ». По итогам выставок все семьи получили дипломы за участие. Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании т стенде детского сада «Новости детского сада» и в социальной сети ВК

По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год признана удовлетворительной. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

На следующий учебный год перед коллективом стоят следующие задачи: